

Total No. of Questions - 5  
(2129)

[Total Pages : 3

**7959**

**B.Ed. IIIrd Semester Examination  
TEACHING OF LIFE SCIENCES  
Paper-IX-B (ii)**

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 40

*The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.*

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें।  
कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

**Note :** Section-A is compulsory. Answer to short answer type questions should be completed in around 60-65 words each.  
Attempt one question each from Section B and C.

**नोट :** खण्ड-अ अनिवार्य है। लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक लगभग 60-65 शब्दों में पूर्ण करने हैं। खण्ड ब तथा स प्रत्येक से एक-एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

## **SECTION-A (Compulsory)**

[खण्ड-अ ( अनिवार्य ) ]

**1.** Answer the following :

(a) Text-book as a learning resource.

(b) Models.

(c) Demonstration.

(d) Qualities of Life Science teacher.

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(2×4=8)

(क) अधिगम संसाधन के रूप में पाठ्य-पुस्तक।

(ख) मॉडल।

(ग) प्रदर्शन।

(घ) जीवन विज्ञान अध्यापक के गुण।

## **SECTION-B**

(खण्ड-ब)

**2.** What factors will you keep in mind while organizing a Life Science laboratory? Explain. (16)

जीवन विज्ञान प्रयोगशाला संगठित करते समय आप किन कारकों को ध्यान में रखेंगे? व्याख्या कीजिए।

3. How would you develop effective teaching skills? Explain with reference to BB work, probing questions, explanation, stimulus variation. (4×4=16)

आप प्रभावी शिक्षण कौशल किस प्रकार विकसित करेंगे? बीबी कार्य, खोजपूर्ण प्रश्न, व्याख्या, उद्दीपन परिवर्तन के सन्दर्भ सहित व्याख्या कीजिए।

### SECTION-C ( खण्ड-स )

4. What do you understand by continuous and comprehensive evaluation? Explain its purpose and procedure. (4,6,6)

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? इसके उद्देश्य तथा प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

5. How will you standardize an achievement test? Explain. (16)

आप उपलब्धि परीक्षण को किस प्रकार मानकीकृत करेंगे? व्याख्या कीजिए।

---